

LICEO CLASSICO PORPORATO

INDIRIZZO LES

LINGUA STRANIERA FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

Livello A1+/A2

- **L1.4.1 (comprensione orale)**

- comprendere globalmente dialoghi e conversazioni in audio ascolto

- **L 1.4.2 (individuazione di informazioni)**

- Comprendere le informazioni contenute in testi di argomento quotidiano
- comprendere e scrivere un *curriculum*
- comprendere, nelle loro linee generali e particolari, testi scritti progressivamente più elaborati

- **L1.4.3 (descrizione e narrazione)**

- descrivere persone, oggetti, luoghi e ambienti
- esprimere sentimenti, interessamento e apprezzamenti, opinioni e preferenze
- descrivere attività abituali e temporanee, passate e future su argomenti di vita quotidiana e familiare, utilizzando i giusti connettori sintattici studiati
- narrare una storia, fatti e eventi del passato
- riassumere il contenuto di brani e conversazioni, anche utilizzando la costruzione sintattica subordinata
- presentare un libro, un film

- **L1.4.4 (utilizzo delle forme grammaticali)**

- riutilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative progressivamente più complesse
- riflettere sulle strutture grammaticali apprese e saperne esplicitare il funzionamento
- riconoscere e utilizzare appropriatamente le strutture lessicali, morfologiche e sintattiche indicate di seguito :
 - articolo partitivo e gli avverbi di quantità
 - la negazione apparente
 - gli aggettivi beau nouveau vieux
 - la frase interrogativa negativa
 - la frase interrogativa con inversione del soggetto
 - i verbi particolari in -er
 - i verbi boire mettre vendre voir et recevoir croire
 - i verbi come offrir cueillir etc.
 - verbi dire lire écrire connaître e vivre
 - l'imperfetto dei verbi
 - il futuro semplice e anteriore
 - l'uso del passato prossimo ed imperfetto
 - il trapassato prossimo,
 - l'accordo del participio passato

- c'est / il soggetto
- il passato prossimo
- pronomi personali complemento tonici
- pronomi possessivi
- i pronomi relativi qui que dont où
- i pronomi dimostrativi e neutri
- il pronome interrogativo lequel
- il pronome en e il pronome y
- gli aggettivi indefiniti
- l'indefinito tout
- il superlativo relativo e assoluto
- il comparativo
- le preposizione e locuzioni di tempo
- i verbi di opinione
- la formazione degli avverbi
- gli indefiniti chaque e chacun

Civiltà

Argomenti d'interesse quotidiano e/o generale



● L1.4.5 (dialogo)

- comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato anche per quanto riguarda pronuncia e intonazione
- sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti (aspetto, abbigliamento, negozi e articoli, cibo e bevande...), o caratteristiche del paese di cui si studia la lingua e situazioni che si possono verificare in viaggio (negozi, ristoranti, servizi...), arrivando progressivamente a distinguere registro formale e informale, usando un lessico appropriato ed utilizzando strutture relative al presente, passato e futuro
- salutare, presentarsi e fornire dettagliate informazioni personali (salute, malattia, famiglia, esperienza scolastica, vacanze, sport,...)
- chiedere e dare informazioni, consigli e suggerimenti
- prendere appuntamenti
- parlare di problemi, di ciò che è possibile o permesso fare, di regole e obblighi, di ciò che è importante o non lo è
- esprimere la propria opinione e prendere posizione, esprimere accordo e disaccordo, confrontare (utilizzando comparativo e superlativo)
- esprimere desideri, stupore e sorpresa
- dare istruzioni, fare offerte
- parlare di distanze e frequenza, dare indicazioni in merito a un viaggio, riferire su viaggi
- prendere e dare informazioni sul tempo atmosferico, su treni, orari e biglietti
- chiedere prezzo, quantità e modalità di pagamento
- parlare di azioni presenti ed eventi passati, di eventi del passato recente e di esperienze avvenute in un passato indeterminato o di azioni / situazioni passate che continuano al presente
- parlare di professioni, di piani e intenzioni future, delle proprie aspirazioni professionali, esprimere capacità e possibilità, informarsi sulle intenzioni lavorative o di studio di qualcuno
- formulare ipotesi, deduzioni e supposizioni
- indicare obblighi e possibilità

- riportare quanto è stato detto
- ringraziare, accettare e rifiutare, giustificare un ritardo, scusarsi
- indicare causa e/o scopo di eventi/situazioni

- **L1.4.6 - L1.4.7 (scrittura su esperienze scolastiche e non)**

- narrare una storia collegando cronologicamente e/o logicamente le sequenze e i concetti
- riassumere su traccia
- scrivere un semplice curriculum
- redigere brevi testi (lettere, descrizioni, messaggi, inviti ecc.), semplici, coerenti e sostanzialmente coesi, su argomenti di carattere quotidiano utilizzando il registro adeguato e strutture relative al presente, passato e futuro
- rispondere a messaggi, inviti, lettere

- **L1.4.8 (riflessione interculturale)**

- descrivere e presentare oralmente esperienze relative alla vita familiare e quotidiana ed alla civiltà relativa al paese/ai paesi della/e lingua/e studiata/e
- riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la lingua madre
- ampliare le conoscenze dei campi semantici relativi alla vita quotidiana, alla famiglia e ad argomenti relativi alla/e civiltà studiata/e

referire sul sistema scolastico del paese/ai paesi di cui si studia/no la/e lingua/e e confrontarlo con quello italiano